

Rosmus Skole – Rosmus Børnehus

Forældrevalgte Børnehus: Thea A. Sørensen (næstformand), Stine L. Brøgger, Charlotte Vendelboe
Forældrevalgte skole: Semine Brorson (formand), Niels Arentzen, Robert B. Andersen, Anita Friis, Karen Bech-Pedersen
Medarbejderrep. Birthe Grauballe, Mathilde Hedegaard, Laura Josefine Møller
Elevrep. Josefine og Natacha (9B)
Ledere Lars Robdrup, Ole Bønke, Jesper Kjær-Appelt

Møde i Fællesbestyrelsen

13.06.2023 kl.18-19:30 på Lars' kontor

I forlængelse af mødet spiser vi lidt mad sammen

Fraværende/afbud: Elev rep. Anita, Semine, Thea, Charlotte

Gæst til pkt. 2: Rebecca (læsevejleder). Vi starter med dette punkt

1. 18:00	Informationer Pædagogisk tilsyn Børnehus – tilbagemeldingsmøde afholdt. Overordnet meget positiv tilbagemelding omkring kvaliteten af børnehusets arbejde. <i>I forhold til den landsdækkende debat og kritik er resultatet i Børnehuset meget positivt.</i> Skoleboden – vi afventer fortsat oplysninger vedr. GDPR. Det er en yderst tung proces. Skoleboden – stillingsopslag ude. Samtaler mandag 26/6. Svømning. Endelig beslutning afventer budgetaftalen.
2. 18:10	Skoleudviklingssamtalen – kort besøg af læsevejleder til at fortælle om udfordringer og indsatser Fra sidste møde: Forslag om at skolens læsevejledere fremlægger skolens plan og indsatser for læsning i forhold til de udfordringer, der er omkring sprog og læsning. Ift. skolestarterne kan det være interessant at drøfte, hvordan forældrene bliver mere engagerede i børnenes sprogudvikling (allerede fra fødslen). <i>Rebecca orienterede om den aktuelle status og indsats. Vi havde sidste år mange børn, der var i gruppen for særlig sprogindsats. Der har derfor været særlig indsats i Børnehuset og i 0. klasse. Der er specifikke indsatser på grupper og på enkelte børn. Der er en stor tilslutning i bestyrelsen i forhold til at støtte processen omkring sprog og læseindlæringen for alle børn. Vigtigt at få gode vaner omkring sprog og læsning ud til forældrene Bestyrelsen ønsker gode ideer til at hjælpe sprog og læsning på vej – der er bl.a. forslag om etablering af en "Bogbytte-hylde", oplysnings video med børns udtalelser om det at få læst højt, hvad det gør ved en når børn oplever fraværende voksne – der bruger telefoner. Vigtigt at oplysning/information rammer så bredt som muligt.</i>
3. 18:20	Orientering om næste skoleår og "Ny Rosmus Skole" – hvor er vi lige nu? Vi er i mål med fordeling af fag, klasser og alle opgaver. Skema for 1. periode er på plads. Faglige fredage er udfaset men til gengæld er skoledagen nu praktisk/kreativ/projekt-orienteret efter spisepausen. Det er reduceret i antal voksenskiift – så hver klasse højst kan have 3 skift på en skoledag. Der er morgenbånd de første 20 min hverdag. Hvordan vi konkret kommer i gang med de "grønne" timer efter frokost planlægges først de næste uger. <i>Vi har pt. skema og grundstruktur på plads. Det bliver spændende at komme i gang, Vigtigt at de kreative værksteder bliver besat af engagerede og kompetente undervisere inden for de enkelte emner.</i>

	<p><i>Der er opbakning til projektet fra bestyrelsen – og flere havde forslag og kontakter der måske kan komme i spil.</i></p>
<p>4. 18:35</p>	<p>Pasning – i forlængelse af forkortet skoledag Vi har fået mulighed for at afkorte skoledagen også i dette skoleår (§16b og §16e). Vi skulle oprindeligt give eleverne 1120 timer årligt (i alt inkl. pauser). Forældre har krav på "gratis" pasning i de 1120 timer. Vi har forkortet skoledagen i indskolingen til 1067 timer. Det betyder, at vi skal tilbyde pasning i ca. 40 timer årligt. Vi tilbyder nu pasning 1 time hver dag. Hvis vi tager lovgivningen bogstaveligt, skal vi "kun" tilbyde pasning én time (én dag). Det kunne være onsdag, hvor lokalruten først kører kl. 14:30. En del forældre vil opleve det som en forringelse, men kan begrundes i økonomiske besparelser/prioriteringer (jf. sparekataloget).</p> <p><i>Bestyrelsen indstiller, at skolen fremover tilbyder pasning en dag ugentligt i forhold til ovenstående. Det kan betyde at flere børn skal hentes hjem efter endt skoledag alternativt bruge SFO om eftermiddagen.</i></p>
<p>5. 18:50</p>	<p>Syddjurs reduktions- og omstillingskatalog (bilag) Drøftelse Budgetforslag til 2024 fremlægges 25/8. Skal vi rykke bestyrelsesmødet eller klare det på mail (høringssvar)? <i>Vi håber at udviklingen hen over sommeren vil betyde en mindre end foreslået besparelse på skoleområdet.</i> <i>Der er en bekymring for at besparelser fra andre områder efterfølgende vil ramme skolens budget.</i> <i>Bestyrelsen fremsender høringssvar, når der er et overblik over de egentlige besparelser på områderne – forventet kommer det omkring august.</i></p>
<p>6. 19:00</p>	<p>Projekt skoleskov (Thea) Orientering, drøftelse og beslutning <i>Punktet udsat – Thea har et alternativt forslag der skal drøftes</i></p>
<p>7. 19:15</p>	<p>Læringsmiljøer børnehus (eksempel) Orientering <i>Jesper orienterede – der er ønsker om et enklere design – hvilket der arbejdes på</i> <i>Der vil bl.a. komme vejledninger i omkring de enkelte miljøer i forhold til at inddrage både børn og voksne.</i> <i>Jesper informerer løbende om beslutninger og tiltag.</i></p>
<p>8. 19:25</p>	<p>Bestyrelsens arbejde næste år. Evaluering af årets arbejde – har vi nået det vi ville? Hvordan ser næste år ud? Drøftelse og evt. beslutning <i>Det er indstillingen at Semine fortsætter som formand</i> <i>Der er i bestyrelsen opbakning til den nuværende struktur og arbejdsform. Det føles meningsfuldt at deltage i bestyrelsesarbejdet. Der har været mange spændende opgaver og et positivt samarbejds-klima, som varsler godt for bestyrelsesarbejdet i den kommende periode.</i></p>

9. 19:55	Kalender og indhold kommende møder Nye datoer Indhold kommende møder 22/8 kl. 18: <i>Emner til dagsorden de næste møder:</i> <i>Svømning, trafikforhold, hjemmeside, tema om klubben, sansepolitik, deltagelse forældremøder (emner: lejrskole/skolerejser, ordforråd/oplæsning/læselyst, parkering indskolingen, ny struktur skolen, sparekatalog Syddjurs)</i>
10. 19:59	Evt. <i>Drøftelse af parkerings og indkørselsforhold til skole og børnehus - mulige forbedringer.</i>