



Samarbejdet mellem skole og hjem

Rosmus Skole

Samarbejdet mellem forældrene og de voksne i skolen er altafgørende for børnenes trivsel og udvikling.

Vedtagne principper fra Fællesbestyrelsen:

Vi ønsker, at skolen og hjemmet oplever det som et fælles ansvar, at barnet har en god skolegang.

Vi ønsker, at skolen og hjemmet er i løbende kontakt om, hvordan barnet trives og udvikles i skolen.

Vi ønsker, at det er skolens ansvar at sætte rammer op for den strukturerede dialog for både forældregruppen og det enkelte forældrepar.

Vi ønsker, at Aula er vores kommunikationsplatform til dialog mellem skole og hjem

Det betyder:

- at skolen indkalder til årlige møder i klasserne
- at skolen indkalder det enkelte forældrepar til samtaler om deres barn
- at skolen og hjemmet gensidigt informerer hinanden om væsentlige ændringer i barnets liv eller trivsel
- at forældrene bidrager til styrkelse af det sociale liv i klassen til fordel for det enkelte barn
- at både skole og forældre forpligtes til at besøge Aula jævnligt

Derfor gør vi i øjeblikket f.eks. følgende:

- indkalder til forældremøde i klasserne mindst en gang årligt
- indkalder til forældresamtaler for det enkelte forældrepar mindst to gange årligt
- udarbejder årsplan for den enkelte klasse
- udarbejder meddelelsesbog for den enkelte elev en gang årligt
- vælger kontaktførelse i samtlige klasser, som har ansvaret for at medvirke til afvikling af sociale arrangementer i klassen
- tilknytter alle forældre Aula ved skolestarten
- forsøger at inddrage forældrene i undervisningen, bl.a. ved at invitere til Fyraftensmøder med eleverne

Fællesbestyrelsen

I bestræbelserne på at skabe bedst mulig dialog deltager mindst en rep. fra Fællesbestyrelsen på alle forældremøderne.

Bestyrelsesrepræsentanterne modtager gerne henvendelser vedr. skole/SFO, men drejer det sig om konkrete problemstillinger opfordrer vi til at man først henvender sig direkte til barnets lærer eller skolens ledelse.

Ved mere overordnede og generelle problemstillinger er det mest hensigtsmæssigt at gå til skolens ledelse eller bestyrelsen.

Kontaktforældre/forældreråd

I hver klasse på skolen vælges årligt et mindre antal forældre, hvis opgave primært består i at lave arrangementer, der styrker fællesskabet blandt børn og forældre.

Gensidige forventninger – vores krav til os selv:

En betydningsfuld faktor ift. om samarbejdet lykkes, er at vi er klar over de forventninger vi har til hinanden.

Folkeskoleloven og dagtilbudsloven beskriver skolens forpligtigelser.

Udover disse vil vi:

- være velforberejede og nærværende
- tage ansvaret for læringsmiljø, fællesskabet og relationerne vi indgår i
- være bevidste om at vi er rollemodeller for børnene
- gøre vores yderste for at skabe trivsel og udvikling for hver enkelt
- være primus motor i samarbejdet med forældrene
- gøre vores bedste for at skabe en positiv hverdag

Vores forventninger til forældrene

Vi forventer forældrene sørger for at:

- børnene hver dag er skoleparate (møder friske til tiden, får mad, har orden i skoletingene etc.)
- forældrene følger aktivt med i barnets skolegang (taler med barnet om skolen, følger med på Aula og Min Uddannelse, deltager i møder på skolen)
- bakker op om skolen (taler positivt om skole og kammerater overfor barnet, kontakter os snarest ved spørgsmål/undren/problemer)
- deltager positivt i dialogen med skolen og snarest informerer os om vigtige begivenheder i familien (f.eks. skilsmisse, sygdom og dødsfald)
- lærer børnene, at de på skolen skal efterleve vores regler:

På Rosmus Skole vil vi derfor sørge for:
<ul style="list-style-type: none">- at behandle hinanden godt- at det er rart for alle at være- at vi går i skole for at lære- at der er plads til alle- at vi passer godt på skolen

Hjemmets forventninger til skolen

- skolens ansatte skal være til stede, engagerede og veloplagte, så der altid kan sikres et højt fagligt niveau
- skolen skal sikre en god omgangstone blandt såvel ansatte som elever
- skolen skal sikre, at eleverne lærer og motiveres ud fra det enkelte barns niveau og behov
- skolen skal sikre, at hjemmet er velinformeret om elevens skolegang
- skolen skal tage hensyn til elever med særlige behov
- skolen skal være åben overfor det omgivende samfund
- skolen skal være visionær, så en fortsat udvikling af både det faglige og sociale miljø kan fastholdes

Endvidere henvises til øvrige relevante dokumenter skolens hjemmeside.