

# Rosmus Skole – Rosmus Børnehus

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Forældrevalgte Børnehus: | Dennis L Møller, Christina S H Nielsen, vakant                                   |
| Forældrevalgte skole:    | Niels Arentzen, Robert B. Andersen, Karen Bech-Pedersen, Troels Øvle Kristensen. |
| Gæst                     | Morten Bue Willesen  |
| Medarbejderrep.          | Birthe Grauballe, Mathilde Hedegaard, Laura Josefine Møller                      |
| Elevrep.                 | Agge 8B og Magne 9B/Malek 9A   |
| Ledere                   | Lars Robdrup, Ole Bønke, Merete Horn   |

## Møde i Fællesbestyrelsen 27.01.2025 kl. 18-20

Fraværende/afbud:

|             |   |
|-------------|---|
| 1.<br>18:00 | <b>Informationer</b><br><b>Sophie</b> trækker sig fra bestyrelsen grundet manglende tid. Der suppleres med en repræsentant fra børnehuset til forældremødet i august.<br><b>Legeplads i børnehuset.</b> PlanLeg har vundet udbud. Arbejdet påbegyndes 1/3.<br><b>SSP på besøg i udskolingen.</b> Anledning er episode i Nimtofte.   |
| 2.<br>18:03 | <b>Bestyrelsens fokusområder og arbejdsform</b><br>Drøftelse og beslutning<br>Det er tid til at evaluere og drøfte bestyrelsens arbejde den kommende tid.<br>Vi har f.eks. tidligere afprøvet gruppevise drøftelser i henholdsvis børnehus og skole. Vi skal også have drøftet hvilke emner bestyrelsen ønsker at prioritere tiden til.<br>Alle forældrevalgte repræsentanter og medarbejderrepræsentanter bedes derfor notere de 3 ting de vil prioritere i bestyrelsesarbejdet.<br><i>Drøftelse af emner inkl. prioritering:</i><br><ol style="list-style-type: none"><li><i>Forældresamarbejdet</i><br/><i>Model for bestyrelsens besøg på forældremøderne</i><br/><i>Hvordan engagerer vi de øvrige forældre?</i><br/><i>Hvordan viser vi os bedst frem for nye forældre?</i></li><li><i>Indsatser for særligt begavede</i></li><li><i>Rosmus Skole på ny måde med færre elever</i><br/><i>Vi tager emnerne på de næste møder.</i></li></ol>  |
| 3.<br>18:45 | <b>Budget skole og børnehus</b><br>Orientering.<br>Børnehuset kommer ud af 2024 med et nettooverskud på ca. kr. 250.000 og børnetallet ser ud til at være forholdsvis stabilt i 2025. Vi forventer derfor ikke de store ændringer i personale og drift.<br>Skolen kommer ud af 2025 med et overskud på ca. kr. 700.000 hvilket primært skyldes, at vi i år både har fået vores "overskud" fra 2022 og 2023 (som ellers var indefrosset). Fremadrettet er vi nødt til at tilpasse driften, da vores elevtal er faldende. Dette kan forklares ved, at store årgange forlader skolen og mindre årgange starter. Vi forventer, at de ca. 100 elever vi i sin tid modtog ekstra fra Mølleskolen, cirka vil blive det antal vi får mindre over de næste år. Før den tid var skolens elevtal omkring 250. En typisk årgang ligger på mellem 24-32 børn. Vi har 10 årgange.<br>I 2025 starter 25 nye børn og 49 går ud.<br>Elevtal<br>2024 1/1 369<br>2024 1/8 353<br>2025 1/1 338<br>2025 1/8 313 (estimeret)<br>2026 1/8 290 (estimeret)<br>En elev mindre giver os kr. 75.000 mindre til skolen. |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>I skoleåret 2025/26 vil vi have en klasse mindre.<br/>Denne udvikling har vi været bevidste om de senere år, og vi har derfor løbende tilpasset driften. Vi har været på forkant ift. at skabe muligheder for at inkludere alle børn, og dette giver os mulighed for at fastholde forholdsvis mange hænder.<br/>Der skal således "kun" reduceres med ca. 1 lærer og 2 pædagoger plus en tidsbegrænset ansat, selvom vi frem mod næste skoleår har ca. kr. 4 mio. mindre at lave skole med.<br/>I Syddjurs er der en runde for frivillige forflytninger fra 31/1 til 6/2. Når den er afsluttet og opgjort, så vil vi sætte navn på de, der indstilles til afskedigelse.</p> <p><i>Lars orienterede om situation og proces .</i></p>  |
| 4.<br>19:00 | <p><b>ProjektBaseretLæring og vinterudstilling 6/2</b><br/>Orientering og drøftelse af bestyrelsens rolle<br/>På skolen arbejder de fleste klasser frem mod 3 ugers PBL i uge 4-5-6.<br/>I praksis betyder det, at det normale skema er væk og de samme voksne er i klassen hele dagen. Her arbejdes med et tværfagligt projekt der ender med et produkt.<br/>Disse produkter vil vi gerne vise til vinterudstilling med forældre og andre interesserede torsdag den 6/2 fra kl. 16-18.<br/>Invitation er udsendt til forældre. Program kommer umiddelbart inden 6/2.<br/>Hvordan ønsker bestyrelsen at indgå?</p> <p><i>Birthe og Mathilde fortalte om den foreløbige struktur og indhold/emner. Drøftelse om dagens program og organisering – også i forhold til fælles start.<br/>Det blev besluttet, at bestyrelsen ikke har særlig rolle på dagen. Forskellige forældre stiller sig til rådighed til praktisk hjælp på dagen.</i></p> |
| 5.<br>19:10 | <p><b>Bestyrelsens nyhedsbrev</b><br/>Drøftelse og beslutning<br/>Vi udsendte et nyhedsbrev den 20/11.<br/>Hvad ønsker bestyrelsen fremadrettet?</p> <p><i>Vi har ikke fået nogen reaktioner på sidste nyhedsbrev og afventer om vi skal prøve igen senere, hvis det er relevant.</i></p>  |
| 6.<br>19:20 | <p><b>Vi lærer sammen – et projekt i børnehuset</b><br/>Orientering.<br/><i>Merethe orienterede om projekt, der er udarbejdet i samarbejde med Tryk Fonden.<br/>Udgangspunktet er, at der som gruppe arbejdes med udviklingen af børns sprog. Der udvikles en systematik, der sikrer alle børn opmærksomhed og kontakt. Alle børn stimuleres uanset udgangspunkt og niveau. Projektet har 5 temaer på et år af 5 ugers varighed.<br/>Vi glæder os til at komme i gang.</i></p>   |
| 7.<br>19:30 | <p><b>Trafik indskolingen</b><br/>Drøftelse<br/>På trods af bestyrelsens kampagne i november er der kommet en henvendelse i december vedr. frustration over andre forældre, der parkerer i "kys og kø".<br/><i>Robert opsætter nye skilte i "Kys og Kø" banen.<br/>Lars og Dennis orienterede om mødet vedr. den kommende cykelsti og dens placering</i></p>   |
| 8.<br>19:40 | <p><b>Madordning – forsøg</b><br/>Orientering og drøftelse<br/>Syddjurs Kommune har i budget 2025 afsat midler til at ca. 4 skoler kan fortsætte forsøg med madordning.<br/>Skolen orienterer om de foreløbige tanker. Ansøgningsfrist den 28/2.<br/><i>Det ønskes, at klasserne har fællesspisning på samme ugedag.</i></p>   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <i>Der arbejdes på at kunne inddrage børnene i både produktion og oprydning.</i>  |
| 9.<br>19:50  | <p><b>Ansøgning kortere skoledag</b></p> <p>Orientering, drøftelse og beslutning</p> <p>Folketinget vedtog den 12. december 2024 ændringer til Folkeskoleloven, som en del af Folkeskolens kvalitetsprogram. Som en del af kvalitetsprogrammet afskaffes den understøttende undervisning i folkeskolen fra det kommende skoleår og erstattes af en timebank, der giver mulighed for lokalt at prioritere de frigivne ressourcer til andet end undervisning – for eksempel kompetenceudvikling eller materialer.</p> <p>En ansøgning om afkortelse af skoledagen kræver, at skolens leder indhenter en udtalelse fra skolebestyrelsen forud for ansøgningen.</p> <p>Vi har endnu ikke en bekendtgørelse for lovændringen, men for at vi kan nå at få jeres ansøgninger politisk behandlet inden næste skoleår, antager vi, at bekendtgørelsen følger det, der er meldt ud sammen med lovgivningen.</p> <p>Hvis I ønsker at ansøge om afkortelse af skoledagen gældende fra næste skoleår, skal I derfor skrive en ansøgning og sende senest fredag d. 7. marts, inklusiv udtalelse fra jeres bestyrelse.</p> <p>På Rosmus Skole har vi de seneste år med bestyrelsens anbefaling afkortet skoledagen mest muligt og brugt ressourcerne til holddeling og ekstra støtte. Det ønsker vi fortsat.</p> <p><i>Lars resumerede ovenstående – og skolebestyrelsen godkendte forslaget om en kortere skoledag ud fra samme model som den nuværende. Vigtigt at der tages højde for de forskellige busruters køreplaner.</i></p> <p><i>Følgende udtalelse vedtages i bestyrelsen:</i></p> <p><i>Fællesbestyrelsen for Rosmus Skole &amp; Børnehus anbefaler, at der fortsat planlægges med kortere skoledage, og at de "sparede" ressourcer herfra bruges til at øge kvaliteten af den resterende undervisning.</i></p> <p><i>Der ønskes en skoledag med bedst mulig sammenhæng i mødetiden ift. busruter og andre klassers (søskendes) mødetider.</i></p> <p><i>Indskolingens ønskes i skole mindst 5 timer og højst 5,33 time pr. skoledag.</i></p> <p><i>Mellemtrin ønskes i skole mellem 5,33 timer og højst 6,33 timer pr. skoledag.</i></p> <p><i>Udskolingens ønskes i skole 6,33 timer pr. skoledag.</i></p> <p><i>Ift. mellemtrin kan mødetiden variere på de forskellige ugedage.</i></p> |
| 10.<br>19:58 | <p><b>Kalender og indhold kommende møder</b></p> <p>Næste møder</p> <p>Tirsdag 11/3 kl. 18-20</p> <p>Tirsdag 8/4 kl. 17-19 Temamøde med FBL på skole- og dagtilbudsområdet (alle velkomne)</p> <p>Torsdag 24/4 kl. 18-20</p> <p>Mandag 2/6 kl. 18-20</p> <p>Tirsdag 2/9 kl. 17-19 Dialogmøde med FBL på skoleområdet (alle velkomne)</p> <p><b>Indhold kommende møder:</b></p> <p>Se prioritering fra 27/1.</p> <p>Mulighed for mad fra boden til børnehuset en gang i mellem.</p> <p>Opfølgning Fælles om Ungelivet.</p>   |
| 11.<br>19:59 | <b>Evt.</b>   |